|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код ) Системы баз данных**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** | | |
|  | | **Этика личного и социального успеха** | | ОК | 0,5 | 0,5 | 0 | | | 1 | | | | 2 |
| **Пререквизиты** | | | Курс является составной частью профессионального цикла подготовки. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения математического и естественнонаучного цикла, в частности, «Философия», «Современные концепции естествознания» и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной подготовки: **«**Культурология», «Этика», «Педагогика», «Психология». | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Жолдубаева Ажар Куанышбековна, доктор философских наук, профессор | | | | | | **Офис-часы** | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | azar.08@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | | | 267-43-83 | | | | | | **Аудитория** | | | 407 | | |
| **Описание дисциплины** | | | Изучение курса предусматривает исследование:   * феномена и сущности социально-культурологического понятия успеха; * формулы индивидуального и социального успеха и формы выражения успеха: репутация, престиж, статус; * этические, нравственно-гуманистические, ценностно-нормативные основы успешности в профессии; * подходы к проектированию личного и социального успеха, основы успешной профессиональной деятельности социального педагога; * социальные практики успеха: социальное лидерство и социальное партнерство; * современные тенденции развития образовательной системы. | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | | | Курс предназначен, чтобы познакомить студентов с основными способами и формами личного и профессионального самообразования в современных условиях. | | | | | | | | | | | |
| Результаты обучения | | | * Раскрытие основных категорий и понятия успешности профессиональной деятельности специалиста; * Знакомство с этико-аксиологическим компонентом, этическими, нравственно-гуманистическими, ценностно-нормативными основами социального и личного успеха; * Раскрытие подходов к проектированию личного и социального успеха, основы успешной профессиональной деятельности специалиста; * Формирование у студентов готовности к осмысленному участию в процессе построения траектории успешности как в личностном, так в общественном плане. | | | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | | *Основная:*   * Абдикерова Г.О. Социализация современной личности. - Алматы, Қазақ университеті, 2015. * Добротворский И.Л. Технологии успеха для учащихся: 1001 совет школьнику. – М., 2013. * Виркенбиль В.Ф. Как добиться успеха в жизни. – М.: СП «Интерэксперт», 2012. * Андреас Стив Новые технологии достижения успеха. – М., 2014. * Щербатых Ю.В. Психология успеха. – М.: Изд-во «Эксмо», 2014.   *Дополнительная*   * Андреас С. Новые технологии успеха. – М, 2015. * Любимов А. ПсихоТехнология успеха. Ч.2-М, 2008. * Роббинс Э. Удача и успех – М.: «Поппури», 2013. * Вагин И. Лучшие психотехники успеха.- М, 2016. * Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. – Алматы, 2012. * Исаева З.А., Тихомирова В.Т. Обучение для организационного и личностного роста: Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. | | | | | | | | | | | |
| Организация курса | | | Основная идея данного курса направлена на сочетание теоретической и практической подготовки студентов, развитие самостоятельных навыков организации научно-исследовательской и психолого-практической деятельности в сфере этики и психологии. Это поможет студентам использовать в дальнейшем полученные знания в различных направлениях профессиональной практики. | | | | | | | | | | | |
| Требования курса | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Вы должны осуществить анализ выбранного задания, включающий выявление фактов и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям. 4. Для того чтобы обеспечить обоснованность предлагаемого решения, вы должны выстроить цепочку доказательств из фактов и последовательности событий. При выдвижении альтернатив необходимо помнить о том, что они должны быть измеряемы и аргументированы.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче). | | | | | | | | | | | |
| Политика оценки | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | **Вес** | | | **Результаты обучения** | | | |
| Проведение социологического опроса по выбранной тематике.  Составление самопрезентации с целью выявления отдельных сторон «Я-концепции».  Приготовление выступления (3-5 мин.) о выдающемся деятеле истории или современности (краткая биография, основные идеи, область применения и т.д.).  Экзамены  ИТОГО | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,3,4  2,3,4  4  1,2,3,4 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | | | **Количество часов** | | | | **Максимальный балл** | |
| **1** | **Лекция 1** Социокультурный контекст развития категории успеха. | | | | | | | | 1 | | | | 2 | |
| **1** | **Практическое занятие 1** Успех в разные возрастные периоды развития и на разных этапах развития и профессионального становления. | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **2** | **Лекция** **2** История становления понятия "успех" в зарубежной и отечественной науке. | | | | | | | | 1 | | | | 2 | |
| **2** | **Практическое занятие 2** Характеристики феномена "успех": фундаментальность, гуманистическая направленность, интегративный характер. | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **2** | **СРС 1.**   * Осуществите самопрезентацию с целью выявления отдельных сторон «Я-концепции». * Проведите подбор тематического материала (периодическая печать, научные журналы и т.д.) по проблемам успеха.   Приготовьте выступление (3-5 мин.) о выдающемся деятеле истории или современности (краткая биография, основные идеи, область применения и т.д.). | | | | | | | | 1 | | | | 17 | |
| **3** | Лекция 3. Социальный успех: основные направления исследования феномена и понятия. | | | | | | | | 1 | | | | 2 | |
| **3** | **Практическое занятие** **3** Система координат развития, саморазвития, самоутверждения человека. | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **4** | **Лекция 4.** «Успех» в отечественном и зарубежном культурно-историческом контексте | | | | | | | | 1 | | | | 2 | |
| **4** | Практическое занятие 4. Критерии и показатели успеха: отечественный и зарубежный опыт. | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **5** | **Лекция 5.** Факторы достижения успеха человеком. | | | | | | | | 1 | | | | 2 | |
| **5** | **Практическое занятие 5.** Законы успешности: личностно-профессионального развития; умножения личностного потенциала. | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **5** | **СРС 2**   * Напишите наиболее важные факты своей биографии. Проранжируйте их по степени значимости. Попросите выполнить эти задания двух-трех своих товарищей. Дайте сравнительный анализ полученных результатов. Выделите критерии, которыми пользуются разные люди при оценке степени важности биографических событий на своем жизненном пути. | | | | | | | | 1 | | | | 17 | |
| **6** | **Лекция 6.** Профессионализм как одна из главных характеристик успеха человека. | | | | | | | | 1 | | | | 2 | |
| **6** | **Практическое занятие 6.** Акмеологические показатели профессионализма. | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **7** | **Лекция 7.** Успех и позитивное мышление | | | | | | | | 1 | | | | 2 | |
| **7** | **Практическое занятие 7**. Профессиональная и личностная компетентность. | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| **7** | **СРС 3**   * Разработать собстенное тренинговое занятие по достижению успеха | | | | | | | | 1 | | | | 10 | |
| **7** | **Рубежный контроль 1** | | | | | | | |  | | | | 100 | |
| **8** | **Midterm Exam** | | | | | | | |  | | | | 100 | |

**Декан факультета А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующий кафедрой С.У. Абжалов**

**Лектор А.К. Жолдубаева**